

**Эффективные приемы,
используемые
на уроках
в начальной школе**

*Урок – первая искорка, зажигающая
факед любознательности.*

В.А.Сухомлинский



Проблема современной школы – потеря многими учащимися интереса к учению. Почему это происходит?

Причины такого негативного явления неоднозначны.



**перегрузка
однообразным учебным
материалом**

**несовершенство
методов,
приемов и форм
организации
учебного
процесса**

**ограниченные возможности для
творческого самопроявления**

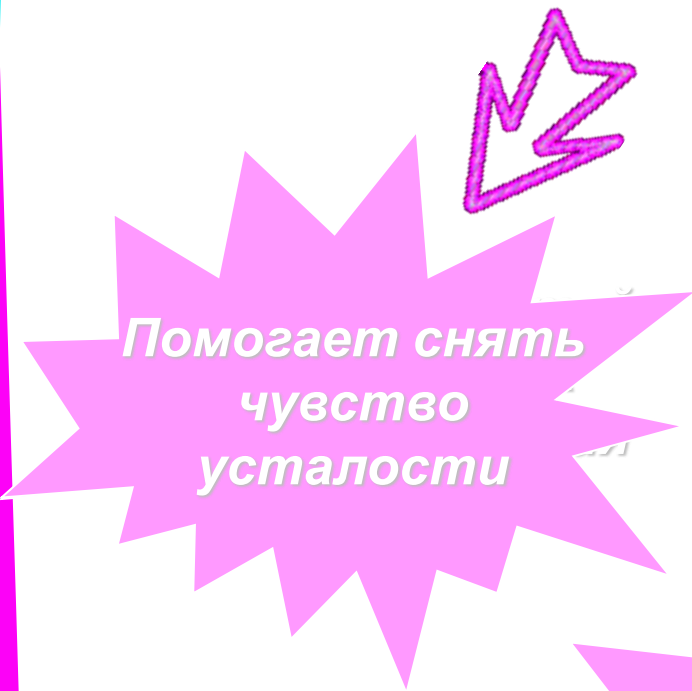




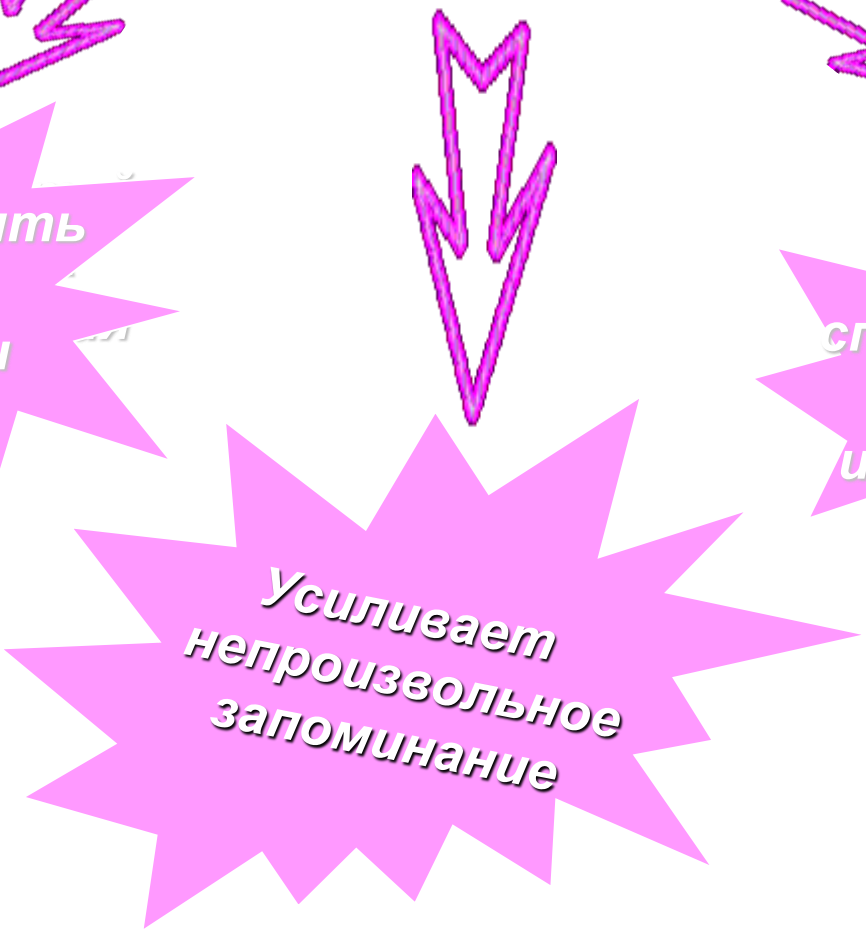
Учение – это радость, а не только долг, учением можно заниматься с увлечением, а не только по обязанности.



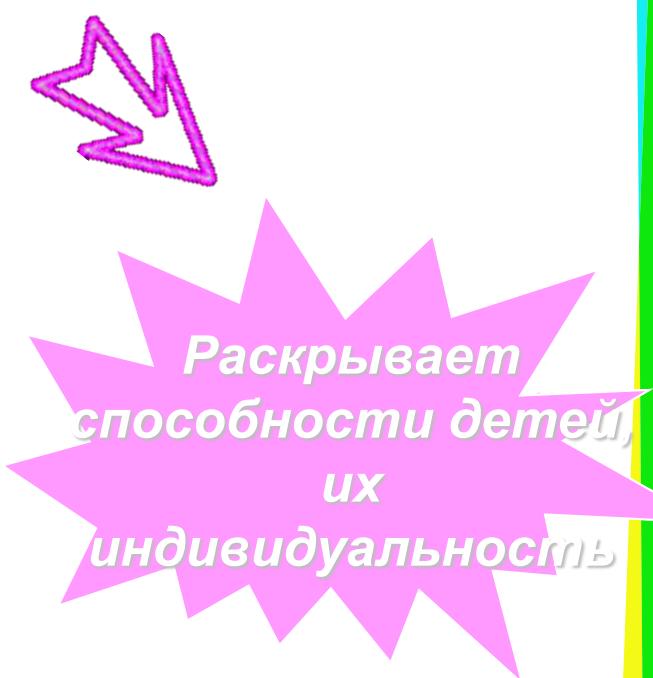
Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – дидактическая игра



Помогает снять
чувство
усталости



Усиливает
непроизвольное
запоминание



Раскрывает
способности детей,
их
индивидуальность

***Игровая
технология –
самая актуальная
для учителя
начальной школы***

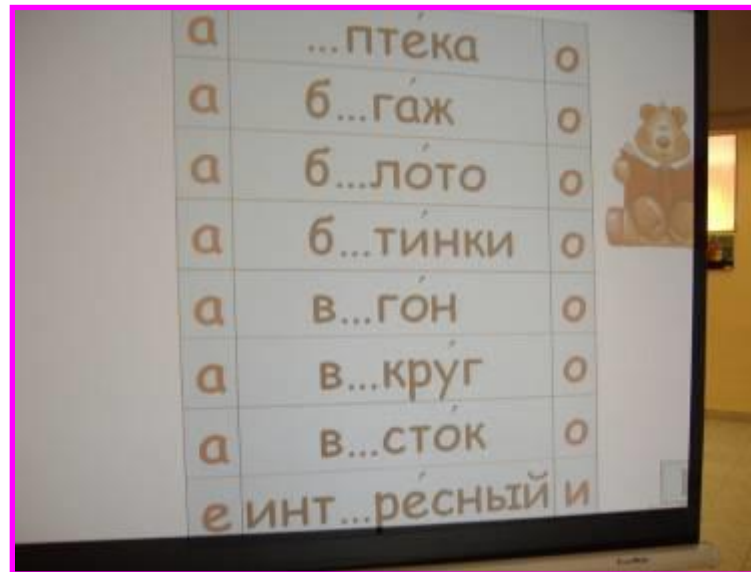
Прием драматизации



- ❖ формирует воссоздающее воображение, делая содержание текста более зрелищным, наглядным. Инсценируя, дети изображают, рисуют героев с помощью интонации, мимики, позы, жестов
- ❖ очень важен для развития речи и эмоционального развития ребенка

Работа с тренажёрами

Тренажер- это тренировочные однотипные упражнения, подобранные по одной теме, и направленные на отработку навыков доведённых до автоматизма



***Развитие
универсальных
учебных навыков***

Проблемно-диалогическая технология

- способствует возникновению у школьников интереса к **НОВОМУ**
- помогает в понимании учениками материала, т. к. **до всего додумался сам**

Групповая работа

- ❖ учатся работать в командах
- ❖ высказываются, выдвигают версии
- ❖ обсуждают выдвинутые идеи
- ❖ координация версий и приход к правильному ответу
- ❖ подведение итога, обоснование выдвинутой версии

Демонстрационно-тренировочный прием

- предполагает поэтапное подведение учащихся к орфографическому правилу, выполнение орфографических разборов с опорой на это правило

***«Научить человека жить
в информационном мире –
важнейшая задача
современной школы»***

А. П. Семенов

Информационно-коммуникативные технологии

Цели использования ИКТ:

- осуществить переход от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному;
- способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- повысить положительную мотивацию обучения;
- использовать как средство самообразования;
- повышение уровня знаний
- осуществление проектной деятельности младших школьников с использованием ИКТ

Использование ИКТ



Критерии оценивания

Формы и методы оценки:

**Метапредметные
диагностические
Работы**
(связь между
учебными
предметами)

**Диагностика
результатов
личностного
развития**



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

