**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА ИРКУТСКА**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИМЕНИ ДМИТРИЯ ГАВРИЛОВИЧА СЕРГЕЕВА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

664019, Иркутск**, ул. Баррикад, 34, тел. 33-98-51, Email:** school\_8@inbox.ru

1. Целевые показатели работы учителя

ФИО учителя Шерстянникова И.М.

Предмет - начальные классы, русский язык, литература.

Тема по самообразованию : **«Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели и индикаторы  эффективности | Исходные показатели | | | Динамика | | Причины | Задачи |
| + | - |  |  |
| 2021-2022 у/г | 2022-2023 у/г | 2023-2024  у/г |  |  |  |  |
| **1** | **успеваемость обучающихся (%)** | **-** | 36,7% | 46,6% |  |  |  |  |
| **2** | **качество обученности учеников (%)** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 повышение профессиональной компетентности (количество, название):** | | | | | | | | |
| 3.1 | Самообразование -форма отчета, результативность представления  **«Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе».**  **Результативность представления:**  - психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей в школе.  - создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей укрепление физического и психического здоровья детей.  - снижение уровня заболеваемости детей  **План самообразования**  **учителя начальных классов Шерстянниковой И.М.**  Тема моего самообразования: «Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе».  1.Актуальность темы:  Одним из приоритетных направлений национальной образовательной Президентской инициативы «Наша новая школа» является сохранение и укрепление здоровья школьников. Постоянные стрессовые перегрузки школьников в современном обществе приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют ухудшению здоровья, развитию хронических заболеваний. Приведение в соответствие задач, стоящих перед школой, с объективной реальностью призывает учителей современной школы искать пути решения этого противоречия. Задачи здоровьесберегающей технологии состоят в сохранении и укреплении здоровья школьников.  2. Цели: повышение  профессиональной  подготовленности в области здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе.  3.Задачи:  3.1.Рассмотреть теоретические аспекты здоровьесберегающего подхода в процессе обучения на основе анализа литературы.  3.2.Определить критерии оценки эффективности здоровьесберегающего подхода к урокам начальной школы.  3.3.Экспериментально проверить эффективность использования здоровьесберегающего подхода на уроках начальной школы.  3.4. Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся;  3.4. Формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования здоровьесберегающих приемов.   1. Направления самообразования  |  |  | | --- | --- | | Основные направления | Действия и мероприятия | | Профессиональное | 1.Постоянно  знакомиться  с  современными  исследованиями  ученых в  области преподавания  младшим школьникам.  2.Изучать  новую  литературу  по  предметам  и  методике преподавания.  3.Своевременно  повышать  квалификацию  на  курсах  для учителей начальной школы  4.Посещать  семинары, конференции, организованные  на  разных  уровнях.  5.Повышение профессиональной компетентности  6.Успешное прохождение аттестации на подтверждение категории. | | Психолого-педагогическое | Изучать  современные  психологические  методики, совершенствовать   свои знания в области  классической  и  современной психологии   и  педагогики. | | Методическое | 1.Знакомиться  с  новыми  педагогическими  технологиями, формами, методами  и приемами  обучения  через предметные  издания; и другую современную литературу, а так же с помощью сети Интернет.  2.Изучать  «Закон об образовании», «ФГОС НОО», прогрессивный опыт коллег по организации  различных форм уроков  с применением здоровьесберегающих  3.Посещать  уроки  коллег  и  участвовать  в  обмене  опытом.  4.Периодически  проводить  самоанализ  своей  профессиональной  деятельности.  5.Проводить  открытые  уроки  для  анализа  со  стороны  коллег.  6.Организовывать и  проводить внеклассную  деятельность  по  предмету.  7.Посещать  библиотеки, изучать  научно-методическую  и  учебную  литературу.  8.Разрабатывать  разные  формы  уроков, внеклассных  мероприятий, учебных материалов. | | Эстетическое | Поддерживать свой организм в хорошей форме посредством соблюдения правил личной гигиены и следить за своим внешним видом, быть образцом для учащихся | | ИКТ | 1.Совершенствовать навыки  работы  на  компьютере.  2.Периодически проводить обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, психологии, педагогике, педагогическим  технологиям.  3.Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.  4.Разрабатывать конспекты уроков с применением ИКТ.  Формировать копилку методических материалов  для проведения уроков. | | Охрана здоровья | 1.Своевременно  обновлять  инструкции  по  ТБ  на  уроках.  2.Внедрять  в  образовательный  процесс  здоровьесберегающие  и здоровьеформирующие технологии.  3.Вести  здоровый  образ  жизни. | | Интересы и хобби | Сделать уроки интересными для учащихся, успешно подготовить ребят к переходу в среднее звено. |   5. Источники самообразования   * Курсы повышения квалификации * Семинары и конференции * Мастер-классы * Газеты, журналы * Видео, аудио информация на различных носителях * Мероприятия по обмену опытом * Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная) * Интернет   6. Предполагаемый  результат:  Повышение  качественной успеваемости по предметам,  отсутствие неуспевающих. Формирование педагогических   разработок уроков и внеклассных мероприятий  с применением ИКТ. Предоставление накопленного опыта на семинарах, мастер-классах.  7. Способ  демонстрации  результата  проделанной  работы:   1. Открытые уроки и мероприятия.   2. Презентации.  Этапы работы над темой   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность | | Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Первый год работы над темой. | Изучение ФГОС начального общего образования. Курсы повышения  квалификации учителей. Изучение  психолого-педагогической литературы.  Знакомство с литературой и опытом других учителей по теме самообразования. | | Прогностический | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | Первый год работы над темой. | Участие в семинарах и конференциях для учителей начальных классов по обмену опытом. Выступление на МО по теме самообразования. | | Практический | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | Второй год работы над темой. | Выступление на педсоветах, на заседаниях МО. Участие в олимпиадах, конкурсах. | | Обобщающий | Подведение итогов Оформление результатов работы | Третий год работы над темой. | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. Участие в конкурсах и олимпиадах Консультативная помощь учителям и учащимся. | | Внедренческий | Распространение опыта работы | Четвертый и пятый год работы над темой | Участие в работе по обмену опытом.  Представление своего педагогического опыта. | | - | + | + | + |  |  |  |
| 3.2 | Дополнительная нагрузка по методической работе (МО, наставничество и т.д. | - | - | - |  |  |  |  |
| 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 | Инновационная деятельность (работа в проектах и др.) | - | - | - |  |  |  |  |
| 3.5 | **Посещение учебных занятий**, мероприятий **у коллег в ОУ**  **02.02.2024** ( Гордеева ЛБ) Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат  **10.04.2024** ( Соловьева НС)  Резервный урок. Формы земной поверхности  **25.04.2024** ( БорголоваИЛ)  Умножение круглого числа, на круглое число | - | - | + |  |  |  |  |
| 3.6 | Ваше **личное участие в мероприятиях ОУ**(заседаниях МО, педсоветах) и в организации образовательных событий для обучающихся  2023/24 **« Ситуация успеха -это сочетание условий, которые обеспечивают образовательный процесс».** | - | - | + |  |  |  |  |
| 3.7 | **Представление опыта** через **проведение открытых** учебных занятий, **внеклассных мероприятий** (тема, в рамках какого мероприятия, уровень проведения)  **Неделя неформального образования 25-31 марта 2024 уч/года.**  **Тема: Рисуем « Космос» гуашью.** | - | - | + |  |  |  |  |
| 3.8 | Участие в профессиональных конкурсах (уровень, результат) | - | - | - |  |  |  |  |
| 3.9 | Руководство **проектной деятельностью обучающихся** (кл-тема, результат)  **1. НПК школьников « За страницами твоего учебника».-7 г кл. 2-е место**  **2. НПК школьников « Шаг в будущее, Юниор!» -2в кл. 1-е место** | - | - | + |  |  |  |  |
| 3.10 | **Участие обучающихся** в олимпиадах, конкурсах (количество, уровень, результат)  **2021/22: «** Синичкин день»-призёры 12 чел (город),  « Иркутск- глазами молодых»-город ( благодарность ДО)-3 уч-ся  + 1 победитель,  « Экомастер\_38»- грамота(регион)-1 уч-ся  « Масленица пришла-отворяй ворота!»-грамота победителя (область)- 8 уч-ся,  « Зеленая планета» экологический конкурс- рисунков, грамота( область)-1 уч-ся,  «Смелые шаги юного творца»- диплом победителя( город)-1 уч-ся,  « Как хорошо на свете без войны»- диплом участника( регион)-2 уч-ся,  « Жизнь без отходов»-сертификат участника( город)-1 уч-ся,  « Живи Байкал-2021»-призёр ( город)-1 уч-ся,  **2022/23** : «Дружба народов Прибайкалья-2023»-диплом-лауреат(область)  -7уч-ся,  «Победный май»-конкурс рисунков, диплом -победитель (округ) - -1 уч-ся,  « Синичкин день»- грамота-победителя( город)-1 уч-ся,  « Сибирский край -родимый дом»- диплом ДО-лауреат( город)- - -10 уч-ся,    **2023/24: «**Экомастер\_38» -грамота,( регион)-1 уч-ся,  « Дружба народов Прибайкалья-2024»-диплом-лауреат(область)  - 8уч-ся,  Стипендия мэра г.Иркутска-1 уч-ся,  « Край родной»- сертификат участника (область)-7 уч-ся | + | + | + |  |  |  |  |
| 3.11 | **прохождение курсов** профессиональной переподготовки  1. « Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО». – 36 часов, (2023/24 г) МКУ « ИМЦРО»  2. « Классный руководитель: новые векторы деятельности в условиях современной школы»-36 часов, (2023/24г) МКУ « ИМЦРО»  3. « Младшие школьники с ОВЗ: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам развития учебной деятельности».-72 часа,(2022/23г) « Столичный центр образовательных технологий » г. Москва | - | + | + |  |  |  |  |
| 3.12 | Прохождение ПК квалификации, профессиональной переподготовки | - | - | - |  |  |  |  |
| 3.13 | повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам | - | - | - |  |  |  |  |
| 3.14 | Трансляция опыта (публикации, аудио-видео выступление и др.) | - | - | - |  |  |  |  |
| 4 | Результаты, демонстрируемые обучающимися при сдаче ГИА-9 по основным предметам и предметам по выбору (успеваемость, качество в (%)) | - | - | - |  |  |  |  |
| 5 | Результаты, демонстрируемые обучающимися при выполнении ВПР(%) | - | - | - |  |  |  |  |

**SWOT - анализ профессиональных компетенций педагога метод стратегического планирования деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **-** Планирование и проведение учебных занятий.  **-** Умение использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; учеников, для которых русский язык не является родным; одарённых учеников; учеников с ограниченными возможностями. | **-** Владение приёмами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся, осуществление совместно с психологом мониторинга личностных характеристик ребёнка. |
| **Возможности**  -Прохождение курсов профессиональной переподготовки  - Online – обучение | **Риски (угрозы)**  Снижение интереса обучающихся к учебно– познавательной деятельности |