**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА ИРКУТСКА**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИМЕНИ ДМИТРИЯ ГАВРИЛОВИЧА СЕРГЕЕВА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

664019, Иркутск**, ул. Баррикад, 34, тел. 33-98-51, Email:** school\_8@inbox.ru

1. Целевые показатели работы учителя

ФИО учителя Шерстянникова И.М.

Предмет - начальные классы, русский язык, литература.

Тема по самообразованию : **«Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели и индикаторыэффективности | Исходные показатели | Динамика  | Причины | Задачи |
| + | - |  |  |
| 2021-2022 у/г | 2022-2023 у/г | 2023-2024у/г |  |  |  |  |
| **1** | **успеваемость обучающихся (%)** | **-** | 36,7% | 46,6% |  |  |  |  |
| **2** | **качество обученности учеников (%)**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3 повышение профессиональной компетентности (количество, название):** |
| 3.1 | Самообразование -форма отчета, результативность представления **«Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе».****Результативность представления:** - психологическая комфортность и безопасность условий пребывания детей в школе.- создание современной предметно-развивающей среды, обеспечивающей укрепление физического и психического здоровья детей.- снижение уровня заболеваемости детей**План самообразования****учителя начальных классов Шерстянниковой И.М.**Тема моего самообразования: «Изучение и использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе».1.Актуальность темы:Одним из приоритетных направлений национальной образовательной Президентской инициативы «Наша новая школа» является сохранение и укрепление здоровья школьников. Постоянные стрессовые перегрузки школьников в современном обществе приводят к поломке механизмов саморегуляции физиологических функций и способствуют ухудшению здоровья, развитию хронических заболеваний. Приведение в соответствие задач, стоящих перед школой, с объективной реальностью призывает учителей современной школы искать пути решения этого противоречия. Задачи здоровьесберегающей технологии состоят в сохранении и укреплении здоровья школьников.2. Цели: повышение  профессиональной  подготовленности в области здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе.3.Задачи:3.1.Рассмотреть теоретические аспекты здоровьесберегающего подхода в процессе обучения на основе анализа литературы.3.2.Определить критерии оценки эффективности здоровьесберегающего подхода к урокам начальной школы.3.3.Экспериментально проверить эффективность использования здоровьесберегающего подхода на уроках начальной школы.3.4. Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся;3.4. Формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования здоровьесберегающих приемов.1. Направления самообразования

|  |  |
| --- | --- |
| Основные направления | Действия и мероприятия |
| Профессиональное | 1.Постоянно  знакомиться  с  современными  исследованиями  ученых в  области преподавания  младшим школьникам.2.Изучать  новую  литературу  по  предметам  и  методике преподавания.3.Своевременно  повышать  квалификацию  на  курсах  для учителей начальной школы4.Посещать  семинары, конференции, организованные  на  разных  уровнях.5.Повышение профессиональной компетентности6.Успешное прохождение аттестации на подтверждение категории. |
| Психолого-педагогическое | Изучать  современные  психологические  методики, совершенствовать   свои знания в области  классической  и  современной психологии   и  педагогики.  |
| Методическое | 1.Знакомиться  с  новыми  педагогическими  технологиями, формами, методами  и приемами  обучения  через предметные  издания; и другую современную литературу, а так же с помощью сети Интернет.2.Изучать  «Закон об образовании», «ФГОС НОО», прогрессивный опыт коллег по организации  различных форм уроков  с применением здоровьесберегающих3.Посещать  уроки  коллег  и  участвовать  в  обмене  опытом.4.Периодически  проводить  самоанализ  своей  профессиональной  деятельности.5.Проводить  открытые  уроки  для  анализа  со  стороны  коллег.6.Организовывать и  проводить внеклассную  деятельность  по  предмету.7.Посещать  библиотеки, изучать  научно-методическую  и  учебную  литературу.8.Разрабатывать  разные  формы  уроков, внеклассных  мероприятий, учебных материалов. |
| Эстетическое | Поддерживать свой организм в хорошей форме посредством соблюдения правил личной гигиены и следить за своим внешним видом, быть образцом для учащихся  |
| ИКТ | 1.Совершенствовать навыки  работы  на  компьютере.2.Периодически проводить обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, психологии, педагогике, педагогическим  технологиям.3.Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.4.Разрабатывать конспекты уроков с применением ИКТ.  Формировать копилку методических материалов  для проведения уроков. |
| Охрана здоровья | 1.Своевременно  обновлять  инструкции  по  ТБ  на  уроках.2.Внедрять  в  образовательный  процесс  здоровьесберегающие  и здоровьеформирующие технологии.3.Вести  здоровый  образ  жизни. |
| Интересы и хобби | Сделать уроки интересными для учащихся, успешно подготовить ребят к переходу в среднее звено. |

5. Источники самообразования* Курсы повышения квалификации
* Семинары и конференции
* Мастер-классы
* Газеты, журналы
* Видео, аудио информация на различных носителях
* Мероприятия по обмену опытом
* Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
* Интернет

6. Предполагаемый  результат:Повышение  качественной успеваемости по предметам,  отсутствие неуспевающих. Формирование педагогических   разработок уроков и внеклассных мероприятий  с применением ИКТ. Предоставление накопленного опыта на семинарах, мастер-классах. 7. Способ  демонстрации  результата  проделанной  работы: 1. Открытые уроки и мероприятия. 2. Презентации.Этапы работы над темой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность  |
| Диагностический  | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Первый год работы над темой. | Изучение ФГОС начального общего образования.Курсы повышения  квалификации учителей.Изучение  психолого-педагогической литературы.Знакомство с литературой и опытом других учителей по теме самообразования. |
| Прогностический  | Определение целей и задач темы.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов | Первый год работы над темой. | Участие в семинарах и конференциях для учителей начальных классов по обмену опытом.Выступление на МО по теме самообразования. |
| Практический  | Внедрение опыта работы.Формирование методического комплекса.Корректировка работы.  | Второй год работы над темой. | Выступление на педсоветах, на заседаниях МО.Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| Обобщающий | Подведение итоговОформление результатов работы | Третий год работы над темой. | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.Участие в конкурсах и олимпиадахКонсультативная помощь учителям и учащимся. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | Четвертый и пятый год работы над темой | Участие в работе по обмену опытом.Представление своего педагогического опыта. |

 |  - |  + |  + |  + |  |  |  |
| 3.2 | Дополнительная нагрузка по методической работе (МО, наставничество и т.д. | - | - | - |  |  |  |  |
| 3.3 |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3.4 | Инновационная деятельность (работа в проектах и др.) | - | - | - |   |   |  |  |
| 3.5 | **Посещение учебных занятий**, мероприятий **у коллег в ОУ****02.02.2024** ( Гордеева ЛБ) Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат**10.04.2024** ( Соловьева НС) Резервный урок. Формы земной поверхности**25.04.2024** ( БорголоваИЛ)  Умножение круглого числа, на круглое число | - | - | + |  |  |  |  |
| 3.6 | Ваше **личное участие в мероприятиях ОУ**(заседаниях МО, педсоветах) и в организации образовательных событий для обучающихся 2023/24 **« Ситуация успеха -это сочетание условий, которые обеспечивают образовательный процесс».** | - | - | + |  |  |  |  |
| 3.7 | **Представление опыта** через **проведение открытых** учебных занятий, **внеклассных мероприятий** (тема, в рамках какого мероприятия, уровень проведения)**Неделя неформального образования 25-31 марта 2024 уч/года.****Тема: Рисуем « Космос» гуашью.**  | - | - | + |  |  |  |  |
| 3.8 | Участие в профессиональных конкурсах (уровень, результат) | - | - | - |  |  |  |  |
| 3.9 | Руководство **проектной деятельностью обучающихся** (кл-тема, результат)**1. НПК школьников « За страницами твоего учебника».-7 г кл. 2-е место** **2. НПК школьников « Шаг в будущее, Юниор!» -2в кл. 1-е место** | - | - | + |  |  |  |  |
| 3.10 | **Участие обучающихся** в олимпиадах, конкурсах (количество, уровень, результат)**2021/22: «** Синичкин день»-призёры 12 чел (город), « Иркутск- глазами молодых»-город ( благодарность ДО)-3 уч-ся+ 1 победитель, « Экомастер\_38»- грамота(регион)-1 уч-ся « Масленица пришла-отворяй ворота!»-грамота победителя (область)- 8 уч-ся, « Зеленая планета» экологический конкурс- рисунков, грамота( область)-1 уч-ся, «Смелые шаги юного творца»- диплом победителя( город)-1 уч-ся, « Как хорошо на свете без войны»- диплом участника( регион)-2 уч-ся, « Жизнь без отходов»-сертификат участника( город)-1 уч-ся, « Живи Байкал-2021»-призёр ( город)-1 уч-ся, **2022/23** : «Дружба народов Прибайкалья-2023»-диплом-лауреат(область)  -7уч-ся,  «Победный май»-конкурс рисунков, диплом -победитель (округ) - -1 уч-ся, « Синичкин день»- грамота-победителя( город)-1 уч-ся, « Сибирский край -родимый дом»- диплом ДО-лауреат( город)- - -10 уч-ся,  **2023/24: «**Экомастер\_38» -грамота,( регион)-1 уч-ся, « Дружба народов Прибайкалья-2024»-диплом-лауреат(область)  - 8уч-ся, Стипендия мэра г.Иркутска-1 уч-ся, « Край родной»- сертификат участника (область)-7 уч-ся   | + | +  | +  |  |  |  |  |
| 3.11 | **прохождение курсов** профессиональной переподготовки 1. « Содержательные аспекты методического сопровождения внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО». – 36 часов, (2023/24 г) МКУ « ИМЦРО»2. « Классный руководитель: новые векторы деятельности в условиях современной школы»-36 часов, (2023/24г) МКУ « ИМЦРО»3. « Младшие школьники с ОВЗ: Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по вопросам развития учебной деятельности».-72 часа,(2022/23г) « Столичный центр образовательных технологий » г. Москва | - | + |  + |  |  |  |  |
| 3.12 | Прохождение ПК квалификации, профессиональной переподготовки  | - | - | - |  |  |  |  |
| 3.13 | повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам | - | - | - |  |  |  |  |
| 3.14 | Трансляция опыта (публикации, аудио-видео выступление и др.) | - | - | - |  |  |  |  |
| 4 | Результаты, демонстрируемые обучающимися при сдаче ГИА-9 по основным предметам и предметам по выбору (успеваемость, качество в (%)) | - | - | - |  |  |  |  |
| 5 | Результаты, демонстрируемые обучающимися при выполнении ВПР(%) | - | - | - |  |  |  |  |

**SWOT - анализ профессиональных компетенций педагога метод стратегического планирования деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **-** Планирование и проведение учебных занятий.**-** Умение использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников: со специальными потребностями в образовании; учеников, для которых русский язык не является родным; одарённых учеников; учеников с ограниченными возможностями. | **-** Владение приёмами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей учащихся, осуществление совместно с психологом мониторинга личностных характеристик ребёнка. |
| **Возможности** -Прохождение курсов профессиональной переподготовки- Online – обучение | **Риски (угрозы)**Снижение интереса обучающихся к учебно– познавательной деятельности |