**Медиапрезентации в школе и здоровьесберегающие технологии**

**Автор – Гетман Юлия Георгиевна**

**МБОУ г.Иркутска ООШ №8**

[**uliya313@mail.ru**](mailto:uliya313@mail.ru)

Время стремительно летит вперед, технический прогресс не стоит на месте, учитель не может остаться в стороне, и если есть интересные достижения в области информационных технологий, доступных школе, надо пробовать, применять, совершенствоваться. Компьютер не заменит человеческого общения, зато при помощи его можно сделать урок ярче. На смену магнитам и кнопкам, рисункам и картинкам, мелу на доске приходит изображение на экране – медиапрезентация.  Я использую медиапрезентации во время проведения таких уроков, как урок окружающего мира, литературного чтения, математики, русского языка, а также провожу родительские собрания. С медиаподдержкой сегодня работают все школы, учителя создают свои проекты – в этом уже сильны многие учащиеся даже начальных классов.

У презентации много достоинств:

**-**качество иллюстрирования

-  оформление урока

-  продуманность урока

- четкая организация

- смена кадра – включение непроизвольного внимания

- повышение интереса уч-ся

 Презентация – последовательная проекция слайдов на экран. Порядок слайдов предусмотрен логикой построения урока, необходимостью его иллюстрирования. По содержанию презентации условно можно разделить на три группы:

1. иллюстрирование

2. организация

3. самостоятельная творческая работа

  Первая группа презентаций используется чаще всего – это презентации, иллюстрирующие рассказ учителя. Для того, чтобы повысить результативность иллюстрирующей презентации, необходимо давать предварительную установку на восприятие с организующим деятельность заданием: заполнить таблицу, составить схему, систематизировать материал. Самой ценной, на мой взгляд, является презентация-организация. В такую презентацию выстраивается сама система конкретного урока или система изучения целой темы от целеполагания до рефлексии. Здесь возможны и четкая фиксация поставленных промежуточных учебных задач, и результаты их решения, подача материала для анализа и закрепления, и иллюстрирование, и проведение контроля. Как всякое новшество, презентация кроме «плюсов» имеет и «минусы», о них нельзя не сказать, их нельзя не учитывать:

- нагрузка на зрение

- поток   дополнительной информации

- «клиповость»

- оформление презентации

- читаемость/нечитаемость кадра

**Обязательный элемент здоровьесберегающей    организации урока это физкультминутка.**

Для того, чтобы физкультминутка оказывала универсальный профилактический эффект, она должна соответствовать некоторым требованиям:

- включать упражнения для различных групп мышц и для улучшения мозгового кровообращения

-для проведения ФМ может быть использован специальный комплекс из 3-4 упражнений

-физминутки должны проводиться на начальном этапе утомления, выполнение упражнений при сильном утомлении не дает желаемого результата. Важно обеспечить позитивный эмоциональный настрой.

- продолжительность ФМ 1,5-2 минуты.

**Так же очень важна релаксация на уроках.**

Релаксация – это сильное расслабление мышц организма, сопровождающееся удалением нервного напряжения.

Цель релаксации — снять умственное напряжение, дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведет к улучшению усвоения материала.

Видами релаксации могут быть различного рода движения, игры, пение, танцы, заинтересованность чем- либо необычным, новым, небольшие по объёму презентации с музыкальным сопровождением.

**Заключение**

Изложенная выше разработка показывает, что внедрение в обучение здоровьесберегающей технологии ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшение психологического климата в детских и педагогических коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья. Учителям, освоившим эту технологию, становится и легче и интереснее работать, поскольку исчезает проблема учебной дисциплины и происходит раскрепощение учителя, открывается простор для его педагогического творчества

Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволило мне добиться положительных изменений в состоянии здоровья моих учеников. Правильная организация обучения даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

 В заключение, вслед за великим гуманистом и педагогом Ж.-Ж. Руссо, хочется сказать: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

**Литература**

1. Амосов М.В. Смирнов Н.К. « Здоровьесберегаюие образовательные технологии в работе учителя и школы» - М.: АРКТИ, 2003**.**
2. Антропова М.В. Режим дня, работоспособность и состояние здоровья школьников. – М., 1983.
3. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии 1-4 классы»// Педагогика. Психология. Управление. – М.: «ВАКО»,2011.
4. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер»// Педагогика. Психология. Управление. – М.: «ВАКО»,2010.
5. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения./ Под редакцией М.М. Безруких, В.Д.Сонькина. – М.,2010.
6. Подвижные игры 1-4 классы.// Мозаика детского отдыха.- М.: «ВАКО»,2007.
7. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М.: АПК ПРО. 2012.
8. Тукачёва С.И. Физкультминутки. Волгоград: Учитель. 2005.

**Ссылки на источники использованных материалов, литература:**

[nsportal.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEz_lUtfdl4mEEpymMRoVBrlKBqjA)›[…**shkole**/forum/**zdorovesberegayushchie**…](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnovye-tekhnologii-v-nachalnoi-shkole%2Fforum%2Fzdorovesberegayushchie-tekhnologii-v-nachalnoi-shkole&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFxv1H1Eij_TpObHHMGX09LbBXR7w)

[mir**citaty**.com](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.mircitaty.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNE4JPE2L7zg-QcG7MtH8sJSX1LTtQ)›[**Цитаты** о **здоровье**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.mircitaty.com%2Fo_zdorowje.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHwYMwSx3DyCmMePY8x_0D-vC6N7Q)

[images.yandex.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fimages.yandex.ru%2F%3Flr%3D2&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEPxLxkR-D4e4VrQ3zu8OPnmLz4hA)›[**картинки** **о** **школе**](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fimages.yandex.ru%2Fyandsearch%3Ftext%3D%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B8%2520%25D0%25BE%2520%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25B5%26lr%3D2%26noreask%3D1&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF5RwhcPM97PmNhlBXPpsq2F7A4ng)

**http://www.altai.fio.ru/projects/group4/potok88/sit**

**e/page04-1.htm**