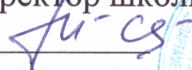
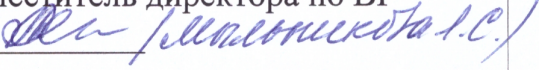


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ДМИТРИЯ ГАВРИЛОВИЧА СЕРГЕЕВА**
664019, Иркутск, ул. Баррикад, 34, тел. 33-98-51, Email: school_8@inbox.ru

«Утверждаю» Директор школы  	«Согласовано» Заместитель директора по ВР 
--	---

**Рабочая программа
Клуб «Патриот»**

«Юный патриот»

Руководитель Клуба «Патриот»
Шелопугина Наталья Константиновна

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный патриот» **социально-педагогической направленности** разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием, ПАТРИОТ.

Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность.

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается **важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине.**

Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы клуба “Патриот” заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

- ✓ сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- ✓ сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

- ✓ создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- ✓ формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- ✓ утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;
- ✓ повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Ценностные ориентиры содержания Клуба «Патриот»

Программа дополнительного образования «Патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно- исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Срок освоения

- Рабочая программа кружка «Патриот» разработана на 1 год.
- На реализацию программы отводится 144 часов, 4:30 часа в неделю.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, но также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Предполагается использовать игровую, проектную, художественно-творческую, познавательную виды деятельности.

Занятия кружка являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера.

Формы теоретических занятий: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, заочные путешествия, виртуальные экскурсии.

Формы практических занятий: творческие конкурсы, викторины, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, выполнение рисунков и стенгазет, оформление страниц портфолио, выставки, создание творческих проектов, участие в акциях.

Режим занятий

Занятия по Программе дополнительного образования осуществляются в виде кружковой работы в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций», ФГОС ООО, Устава ОУ.

Занятия проводятся 2 раза в неделю (четверг, суббота) во второй половине дня продолжительностью 2 часа 15 мин. с перерывом.

Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса дети должны знать:

- о значимых страницах истории страны,
- о главных символах государства,
- о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- о традициях и культурном достоянии своего края,
- о моральных нормах и правилах поведения,
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- традиции и историю своей семьи,
- традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- различать символы государства (флаг, герб России и флаг, герб

субъекта - Российской Федерации),

- определять на карте границы и крупные города России,
- рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ориентироваться в историческом времени,
- бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- уважительно относиться к защитникам Родины,
- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- ✓ мотивации к учению и познанию,
- ✓ ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- ✓ основы российской, гражданской идентичности,
- ✓ заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- ✓ возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- ✓ учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;

- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- ✓ узнавать государственную символику своего региона,
- ✓ описывать достопримечательности родного края,
- ✓ находить на карте, свой регион и его главный город,
- ✓ использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая, компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации,
- ✓ ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- ✓ первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- ✓ сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- ✓ формировать собственное мнение и позицию;
- ✓ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- ✓ использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности как:

- любовь к малой родине, патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие;
- настойчивость, дисциплинированность.

Формы контроля:

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

➤ рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы обучающихся.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
клуба «Патриот» с определением основных видов учебной деятельности**

№ Блок	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Дата (1 раз в неделю)	Количество часов
1	Я гражданин России			
1.1	Россия – Родина моя.	Беседа.		3
1.2	Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	Беседа. Прослушивание гимна России. Стихотворения о Родине.		3
1.3	Родная Иркутская область – частица России. Символика области.	Беседы. Презентация. Викторина.		3
1.4	Иркутск город трудовой славы. Достопримечательности г. Иркутска. Люди и их занятия, обычаи, традиции.	Экскурсии, Презентации. Встречи с достойными людьми Иркутска и Иркутской области.		3
2	История вооруженных сил России			
2.1	Виды вооруженных сил	Беседа. Тест.		3
2.2	Символы воинской части. Государственная символика.	Беседа. Видеоролик. Тест.		3
2.3	Полководцы, маршалы России.	Беседа. Видеоролик. Тест.		3
2.4	Подготовка к выполнению маршрутного задания.	Историческое предместье рабочее.	Август, сентябрь, октябрь.	20
	Окончание Второй Мировой войны	Посещение и возложение цветов у вечного огня.	6 сентября	3
3	Строевая подготовка			
3.1	Строй и его элементы. Строевая стойка и выполнение команд.	Беседа. Практика. Зачет.		3
3.2	Повороты на месте и в движении. Строевые приемы. Воинские приветствия.	Беседа. Практика. Зачет.		3

3.3	Военизированная эстафета.	4-7 класс.		3
	Гражданская оборона Российской Федерации	Посещение авиазавода. Памятник авиаконструкторам.	октябрь-ноябрь	3
4	Основы медицинских знаний.			
4.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Беседа. Практика. Зачет.		3
4.2	Индивидуальная защита. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Беседа. Практика. Зачет.		3
4.3	Тактическая медицина.	Беседа. Практика. Зачет.		3
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Посещение памятника «Солдатам правопорядка», погибшим при исполнении служебного долга	8 ноября	3
5	Виды вооружений			
5.1	История оружия. Виды вооружения (холодное, огнестрельное, метательное).	Беседа. Практика. Зачет.		3
5.2	Автомат Калашникова АКМ-74, устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	Беседа. Практика. Зачет.		8
	День Героев Отечества День памяти погибших в вооружённом конфликте в Чеченской Республике	Посещение памятника иркутянам, погибшим при исполнении воинского долга	9-11 декабря	8
6	Огневая подготовка			
6.1	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	Беседа. Практик. Зачет.		10
6.2	День полного освобождения Ленинграда	125 хлеба (выдача талонов для получения хлеба)	27 января	
7	Основы выживания в сложных, экстремальных условиях.			
7.1	Основы ориентирования на местности.	Беседа. Практика. Зачет.		8

	Организация привалов и ночлегов.			
7.2	Питание в полевых условиях. Костровое хозяйство (меры безопасности)	Беседа. Практика. Зачет.		6
7.3	Техника преодоления различных элементов, личной и командной полосы препятствий.	Беседа. Практика. Зачет.		10
8	Закрепление пройденного материала			
8.1	Что мы узнали и чему научились за год.			6
8.2	Подведение итогов работы. Рефлексия.			6
8.3	Отзывы и пожелания.			4
	День защитника Отечества.		Февраль	3
8	Подготовка к Зарнице 3.0		Февраль - апрель	20
9	Дополнительные мероприятия			
9.1	Посещение тружеников тыла.		В течении года	
9.2	Уборка памятника.		1 раз в месяц	
9.3	Вынос и занос знамени.		Еженедел ьно	
9.4	Участие в школьных мероприятиях.		Ежемесяч но	
9.5	Посещение памятников, музеев.		Ежемесяч но	
9.6	Подготовка к 9 мая.		Апрель - май	
9.7	Свеча памяти		22 июня	
				144

Учебно – методическое обеспечение:

- Проекционный экран;
- Методические программы.

Список литературы для учителя:

Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.

Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост. Л.А.Зыков.: – Л.: - 1988.

Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008.

Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.

Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!.: – М.: «ВАКО».: - 2006.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005.