

Методические рекомендации

Внеурочное занятие для обучающихся 3 классов по теме «Столица таёжной Сибири - Иркутск» в рамках темы «Что ни город, то ни норы» на уроках родного языка.

Цель занятия: содействовать развитию интереса к истории родного города, воспитанию любви к своей малой Родине.

Задачи:

обучающие: расширение и углубление знаний обучающихся о родном городе, его достопримечательностях, памятных местах.

развивающие:

развитие интереса и кругозора обучающихся об г.Иркутске; развитие навыков устной речи; формирование умений обобщать, делать выводы;

закрепления теоретических знаний и практических навыков, обучающихся модели безопасного поведения в условиях автономного существования человека;

воспитывающие: воспитание чувства патриотизма, любви и гордости за свой любимый город, доброжелательное отношение между обучающимися.

Планируемые результаты учебного задания:

Предметные: формирование (закрепление) у обучающихся знаний о родном городе, обогащение активного и пассивного словарного запаса, понимать и истолковывать значения слов, устаревших слов, овладевают изучаемыми нормами русского языка, основами грамотного письма, практических навыков и умений формулировать собственное мнение и позицию;

Метапредметные:

регулятивные: умение планировать и регулировать свою деятельность, самостоятельно планировать пути достижения цели, владение основами самоконтроля и самооценки;

коммуникативные: умения работать в команде, слушать друг друга, вести диалог, отстаивать свою точку зрения в диалоге, готовность получать необходимую информацию, задавать уточняющие вопросы, развитие навыков устной речи;

познавательные: умение устанавливать аналогии, строить логические рассуждения и делать выводы, анализировать;

личностные: формировать мотивацию к обучению, целенаправленной познавательной деятельности и формирование личностного смысла обучения, социальных и межличностных отношений.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: Квест-игра

УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРЫ:

Порядок проведения игры

В Квест-игре «*Столица таёжной Сибири, любимый Иркутск*» участвуют _____, из которого сформированы команды по _____ человек.

Ребята, в течении игры выполняют различные задания на этапах, по итогам которых они зарабатывают жетоны.

Команда, выполнившая первой задание или набравшая большее количество баллов, зарабатывает максимальное количество жетонов-4, вторая команда-2 и т.д..

Победитель квест-игры определяется по наибольшему количеству наклеенных жетонов на макет герба г.Иркутска.

Материал для игры:

1. Пазлы-жетоны, картинка с изображением герба г.Иркутска;
2. Макет герба г. Иркутска для каждой команды, клей;
3. Презентация квест-игры;
4. Презентация «Большая игра»;
5. Бамбуковые палочки длиной 25-30см - 30 штук
6. Распечатки заданий, картинок с предметами быта.
7. Чистые листы бумаги, ручки, фломастеры.

Мультимедиа – продукт: презентация интерактивной игры “Большая игра знатоков города ” (Microsoft Office PowerPoint).

Структура занятия

Часть1.Мотивационная

Приветствие учителя. Дети приглашаются в путешествие по родному городу Иркутску. Объяснения условий игры, деление на команды. Слушают отрывок из стихотворения Марка Сергеева. Затем учитель интересуется какие символы имеются у г.Иркутска? В конце игры у каждой команды должен быть собран из пазлов герб г.Иркутска.

Часть2.Основная:Квест-игра

1. «Логическая цепочка», герб г.Иркутска;
2. «Собери домашнюю утварь» (предметы быта) быт Иркутска XVII- XVIII в.;
3. «Большая игра», достопримечательности г.Иркутска(презентация)
4. «Бирюльки-палочки», игры детей XVII- XVIII в.;
5. «Найди соответствие», достопримечательности места г.Иркутска.

Часть3.Заключение

Каждая команда приклеивает пазлы герба на лист бумаги, с обратной стороны пишут Синквейн про Иркутск. Подведение итогов, поздравление победителей. Дети узнали много интересного о своем городе.

Сценарий занятий

Часть1.Мотивационная (до 5 минут)

Учитель:

Добрый день, дорогие ребята, а также гости !

Мы рады приветствовать вас, и приглашаем принять участие в квест-игре *«Столица таёжной Сибири, любимый Иркутск»*. Этому замечательному городу мы посвящаем нашу квест -игру.

В течении всего занятия вам предстоит пройти пять этапов на которых вы продемонстрируете свои знания об истории Иркутска, его достопримечательностях, узнаете что -то новое о любимом городе. После прохождения каждой станции вы получите фрагмент пазла. На завершающей этапе необходимо составить герб г. Иркутска из собранных пазлов ,победителем будет та команда, у которой герб будет иметь более законченный вид.

*Бегут и бегут прибайкальские шири,
Саянские горы синеют вдали.
Нас встретит столица таежной Сибири,
любимый Иркутск, середина Земли.*

Автор: Марк Сергеев

Иркутск – город с неповторимым индивидуальным обликом и богатой исторической судьбой. В 1661 году, на берегах рек Ангары и Иркут был заложен острог, что и послужило рождением города.

Как у любого города у Иркутска есть свои символы. Ребята, а вы знаете их?
Дети: гимн, флаг, герб.

Учитель: Молодцы!!! Герб это один из символов городов. Иркутск и Иркутская область в XVII- XVIII веках славился пушным богатством, что и отображено на гербе нашего города.

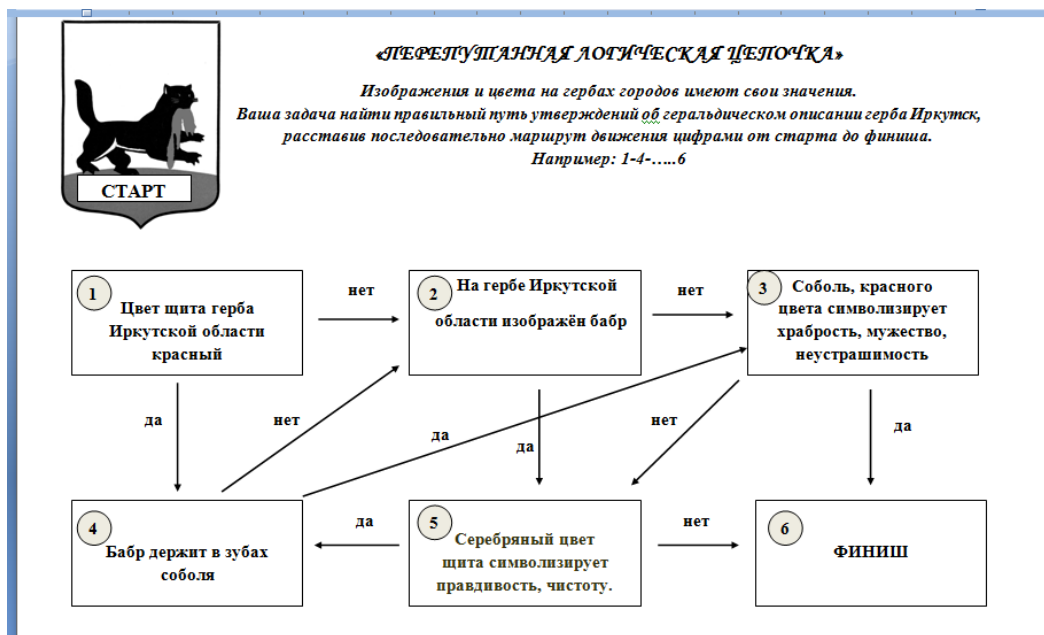
Часть2.Основная (до30 минут)

Этап 1 .Игра « Логическая цепочка» герб г.Иркутска

Учитель.

И первый этап игры посвящен гербу нашего города, на котором мы проверим, как вы знаете, что запечатлено на гербе города и что символизируют его цвета и называется он «Логическая цепочка».

Начинаем. **ОБЪЯСНЯЕМ ЗАДАНИЕ СЛАЙД В ПРЕЗЕНТАЦИИ**



Ребята работают 5 минут. После чего на экран презентации выводим правильный ответ. **ОБЯЗАТЕЛЬНО АКЦЕНТИРУЕМ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.**

ВЫВОДИМ СЛАЙД С ОТВЕТОМ И ГЕРБОМ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Этап 2.Игра «Собери домашнюю утварь» (предметы быта) быт Иркутска XVII- XVIII

Учитель.

А сейчас мы с вами перенесёмся в XVII- XVIII век. Город Иркутск - это старый город. Люди жили в деревянных домах. **ПОКАЗАТЬ СЛАЙД ИЗБА !!!** У них был налажен быт и была своя утварь.

Ребята, а как вы понимаете слово быт?

Дети. Варианты ответов детей.

Учитель. Быт — повседневный привычный уклад жизни человека, в котором удовлетворяются его физиологические потребности. Состоит из многих предметов быта (вещей) и взаимодействия (поведения) человека с этими вещами, например жилья и одежды, приготовления пищи и других видов деятельности, направленных на самообеспечение необходимыми для жизни материальными ценностями.

А что такое утварь?

Дети Варианты ответов детей.

Учитель. Утварь-это посуда для приготовления и хранения пищи, различные ёмкости для хранения предметов домашнего обихода, одежды...

Сейчас мы с вами попробуем обустроить быт того времени.

У каждой команды будет своя воображаемая изба или дом. Ваша задача выбрать из предметов быта, изображенных на листах на противоположной стороне класса, именно те, которые относятся к этому времени.

Для этого вам нужно сначала прослушать загадку и принести одному игроку с каждой команды, лист с отгадкой, в котором ниже напечатано слово с пропущенной буквой. Карандашом напишите правильную букву.

Будьте внимательны, там лежат картинки с одинаковыми ответами, предметы использовались в разное время. А также будут листы с предметами без загадок. Вы должны из них выбрать те предметы быта, которые использовались в XVII- XVIII веках. Не забывайте вставлять пропущенную букву. Побеждает та команда, которая верно выберет предметы быта того времени и сделает это быстро. Игра на скорость!

Учитель.

Загадки

1. Железный конь

Скачет в огонь. (Кочерга)

2. Бычок рогат, в руках зажат,

Еду хватает, а сам голодает. (Ухват)

3. Концами над водой висит,

Середкой на плече лежит. (Коромысло)

4. Кривулечка кривая,

А весь мир питает. (Ложка)

5. Не пароход, а ползёт, не змея, а шипит,

Не печка, а горячий. (Утюг)

6. На дно колодца

Без страха несётся,

И с прыжком каждым ныряет отважно! (Ведро)



в...дро



В...дро



к...черга



ч...гунок



кувш...н



ухва...



лю...ка



л...мпа



утю...



утю...



т...л...фон



г...ршок



ло...ка

Этап 3 «Большая игра», достопримечательности г. Иркутска (презентация)


Учитель.

А сейчас начинается Большая игра знатоков. Вам нужно выбрать любую тему: люди, реки, мосты и номер квадрата. Капитан каждой команды в порядке очередности называет любую тему и номер квадрата. Зачитывается вопрос, соответствующий выбранному номеру. Все участники обсуждают варианты ответа в своих командах и приходят к единому решению. Готовность команды к ответу демонстрирует капитан, поднятием руки. В случае неверного ответа, право голоса переходит к командам соперников. За каждый правильный ответ команда получает баллы по номеру окна.



| | | | |
|--------------|----------|-----------|-----------|
| ЛЮДИ | <u>5</u> | <u>10</u> | <u>15</u> |
| РЕКИ | <u>5</u> | <u>10</u> | <u>15</u> |
| МОСТЫ | <u>5</u> | <u>10</u> | <u>15</u> |

*Назовите основателя
Иркутского острога*



Григорий Шелихов
Яков Похабов
Иван Ушаков

Дети.Яков Похабов

Учитель. Яков Иванович Похабов (даты жизни неизвестны) — русский землепроходец XVII века, основатель Иркутского острога. Своё начало город ведёт с острога, заложенного отрядом Якова Похабова по заданию енисейского воеводы 6 июля 1661 года. Место на берегу Ангары при впадении в неё реки Иркут оказалось пригодным для земледелия и скотоводства, водный путь обеспечивал сообщение с Енисеем и Байкалом.

Кто из этих известных людей был выпускником школы №8 г.Иркутска?

Дмитрий Сергеев

Валентин Распутин

Юрий Ножилов



Дети. Дмитрий Сергеев

Учитель. Дмитрий Гаврилович Сергеев (1922—2000) — русский советский прозаик, геолог. Член Союза писателей СССР с 1966 года. Член Союза российских писателей. Заслуженный геолог РСФСР.)

Кому принадлежит фотография?



В.П.Сукачёв

А.В.Колчак

А.В.Вампилов



Дети. В.П.Сукачёв

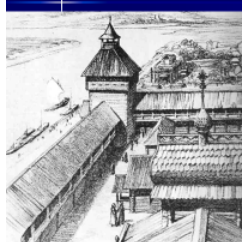
Учитель. Владимир Платонович Сукачёв — российский общественный деятель, меценат, коллекционер, основатель Иркутской картинной галереи (ныне вошла в экспозицию Иркутского областного художественного музея). В 1885 году В. П. Сукачёв был включён в состав гласных иркутской городской думы, а в следующем году избран иркутским городским головой. В. П. Сукачёв руководил городом Иркутском 12 лет.

*Как в 17 веке называлась река
Ушаковка?*



Дети. Ида

*На берегах каких рек был основан
Иркутский острог?*



ИРКУТ
КИТОЙ
АНГАРА

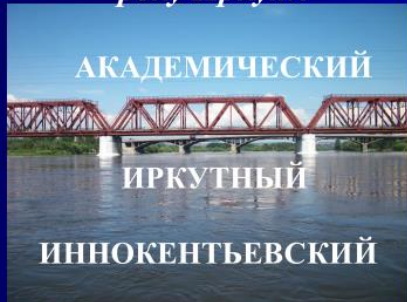
Дети. Иркут, Ангара

*На берегах какой реки сооружена
Иркутская ГЭС ?*



Дети. Ангара

*Как называется
железнодорожный мост через
реку Иркут?*



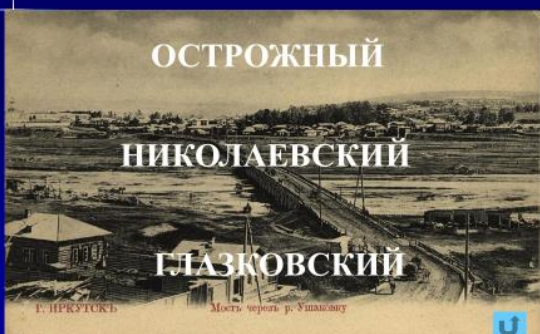
Дети. Иркутный

*Самый длинный мост в
Иркутске?*



Дети. Академический

*Как назывался первый мост через
реку Ушаковка?*



Дети. Острожный

МОЛОДЦЫ!!!

Этап 4 Игра «Бирюльки-палочки»

Учитель. А как вы думаете в какие игры играли дети того времени?

Дети. Ответы

Учитель. Вы в основном сидите в телефоне или компьютере. Игры детей того времени отличаются от ваших. Игры были разные: салки, горелки, чижик, чехарда и так далее. В старинные годы для ребятшек интересной игрой на сосредоточение и внимание была игра в бирюльки. Побеждал в ней не самый сильный, а самый терпеливый, осторожный, имеющий точный глаз и ловкие пальцы. Сейчас мы с вами познакомимся с этой игрой. Вообще, что такое бирюльки? Это миниатюрные игрушечные предметы, т.е. очень маленького размера. Наша игра называется «Бирюльки-палочки».

Послушайте внимательно правила этой игры.

Для неё берем 30 ровных палочек, примерно 20-25 сантиметров. Тот кто начинает играть, можно определить по жребью или по желанию, он берет в кулак палочки, ставит в центр стола, открывает ладонь и палочки так причудливо рассыпаются, а вот следующий игрок будет стараться вынуть по одной палочке, но так чтобы никакая другая не шелохнулась, продолжает до тех пор пока шелохнётся, можно использовать палочки, как инструмент для доставания. Когда палочка шелохнётся, игра останавливается, считают у игрока количество вытянутых палочек. После подсчёта он собирает в кулак все палочки и ставит в центр стола, открывает ладонь и следующий игрок продолжает набирать себе палочки. Игра продолжается до последнего игрока. Выигрывает тот кто наберёт больше всех палочек. Молодцы! Игра «Бирюльки»-это семейная игра, можете научить своих родных и весело проводить выходные.

Этап 5 «Найди соответствие», достопримечательности места г.Иркутска


Учитель. В нашем городе есть достопримечательности, а вы их знаете?

Дети. Ответы.

Учитель. Какие вы молодцы! Давайте проверим! Посмотрите на экран. Вам предлагается найти соответствие фотографии и название объекта. Ответ запишите следующим образом, например: 1В ,3А. У вас на столах есть распечатанное задание. Можете начинать!

ДОСПЛОЛРИМЕЧСАПЕЛЪНОСПИ 2.ИРКУТСКА

Найди соответствие фотографии и название объекта. Ответ запишите следующим образом, например: 1-В

| | | |
|--|--|---|
|  | 1. Московские ворота |  |
|  | 2. Иркутский цирк |  |
|  | 3. Адмиралу Колчаку |  |
|  | 4. Мемориал Вечный огонь |  |
| | 5. Церковь Казанской иконы Божией Матери | |
| | 6. Иркутский Бабр | |
| | 7. Площадь Графа Сперанского | |
| | 8. Музей пожарной охраны | |

Часть 3 .Заключение.(до5 минут)

Учитель. Сейчас приклейте свои пазлы герба на листы бумаги, с обратной стороны напишите Синквейн со словом Иркутск.

Дети. Читают свои Синквейны.

Учитель. Выйдите к доске и покажите ваши гербы. Молодцы! Поздравляем победителей. Приглашайте своих друзей и родителей посетить понравившиеся достопримечательности.