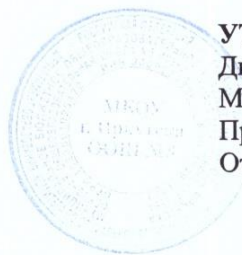


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ИРКУТСКА  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8  
ИМЕНИ ДМИТРИЯ ГАВРИЛОВИЧА СЕРГЕЕВА**

---

664019, Иркутск, ул. Баррикад, 34, тел. 33-98-51, Email:school\_8@inbox.ru

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
От 28.08.2025 г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор \_\_\_\_\_  
Мартынова Т. Г.  
Приказ № 132  
От 29.08.2025 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т. Г. Мартынова'.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2025/2026 учебный год**

город Иркутск, Иркутская область, 2025г.

### **Пояснительная записка**

#### **Назначение плана внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ №8 –**

психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ №8 формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности используются следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. ФГОС общего образования;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 1961 — "Об утверждении порядка организации внеурочной деятельности в образовательных организациях";
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2020 года № 1241 — "Об утверждении требований к структуре основной образовательной программы";
8. Положение о внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ №8;
9. Программа воспитательной работы МБОУ г. Иркутска на 2025-2026 учебный год;
10. Устав МБОУ г. Иркутска ООШ №8.

#### ***Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:***

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска ООШ №8 ориентировалась на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены** на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### ***Направления и цели внеурочной деятельности***

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### ***Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:***

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

### ***Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:***

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности в МБОУ г. Иркутска ООШ №8 в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, организаторы, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При прохождении адаптированной программы в МБОУ г. Иркутска ООШ №8 по вариантам обучения в начальной школе 7.1, 7.1, в основной школе 7.0, важную роль играют курсы внеурочной деятельности в коррекционной работе и адаптации обучающихся всех возрастных категорий.

**«Логопедические занятия» направлены** на коррекцию и преодоление или ослабление имеющихся нарушений или недостатков устной и письменной речи обучающихся; формирование мотивации к самоконтролю собственной речи и саморазвитию коммуникативных компетенций.

#### ***Задачи курса:***

1. Коррекция и развитие языкового анализа и синтеза;
2. совершенствование зрительно-пространственных и пространственно-временных представлений; совершенствование фонетико-фонематической стороны речи; формирование фонематических, морфологических и синтаксических обобщений;
3. коррекция и развитие лексико-грамматического строя речи; формирование алгоритма орфографических действий, орфографической зоркости, навыков грамотного письма;
4. коррекция или минимизация ошибок письма и чтения; развитие связной речи и формирование коммуникативной компетенции.

Логопедические занятия проводятся учителем-логопедом.

**Цель коррекционного курса внеурочной деятельности «Дефектологические занятия»** — преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с задержкой психического развития, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

***Задачи курса:***

1. Коррекция и развитие познавательных процессов на основе учебного материала.
2. Формирование приёмов мыслительной деятельности, коррекция и развитие логических мыслительных операций.
3. Развитие самостоятельности в организации учебной работы, формирование алгоритмов учебных навыков, коррекция учебной деятельности, специальное формирование её структурных компонентов.
4. Специальное формирование метапредметных умений, обеспечивающих освоение программного материала.

Формирование навыков социальной (жизненной) компетенции.

Дефектологические занятия проводятся учителем-дефектологом.

***Цель коррекционного курса внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия»***

- повышение психологической культуры школьников, их интеллектуальное и личностное развитие.

***Основные задачи:***

1. развитие произвольности познавательной деятельности;
2. развитие эмоциональной сферы;
3. тренировка вербального и невербального интеллекта
4. коррекция социального интеллекта.

Психокоррекционные занятия проводятся педагогом-психологом.

**Курс внеурочной деятельности «Орлята России»** нужен для развития социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

**Курс внеурочной деятельности «В мире профессий»** относится к трудовому и познавательному направлениям реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Ранняя профориентация школьников важна, так как является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности.

Внеурочная профориентационная работа включает разные направления: экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки, кружки и спецкурсы.

Посещая музеи, картинные галереи, библиотеки, театры младшие школьники не только приобщаются к миру прекрасного, но и имеют возможность получить информацию о профессии экскурсовода, художника, библиотекаря, актёра и др.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

**Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»** предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественно-научной;
- глобальной компетенции (совокупности знаний, умений и взглядов, помогающей осознавать и принимать участие в решении межкультурных проблем);
- креативному мышлению.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Курс создаёт условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от учебных занятий.

**Курсы внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности», «Проектно-исследовательская деятельность»** обусловлены следующими факторами:

Учебное исследование поддерживает мотивационно-смысловую составляющую жизни обучающихся, которая реализуется через самостоятельный познавательный поиск.

Учебное проектирование формирует способности к планированию собственной деятельности, построению жизненных планов во временной перспективе.

В ходе исследования учащиеся открывают новые знания и пути их открытия, а в ходе проектирования используют эти знания как средство решения практически значимых ситуаций.

Учебное исследование даёт возможность учащимся освоить умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного познания, приобрести опыт решения

интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

Проектная работа способствует воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

**Курс внеурочной деятельности «Японский язык для детей», «Увлекательный японский»** направлен на:

- формирование умения общаться на японском языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием японского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению японским языком;
- формирование представлений о японском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на японском языке;
- расширение лингвистического кругозора школьников.

Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования японского языка как средства общения.

**Курс внеурочной деятельности Практический Английский** создает условия для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка, а также приобщает детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях.

**Курс внеурочной деятельности «Социальный театр»** нужен для решения следующих задач:

- развитие социальных навыков. Участие в социальном театре помогает детям и подросткам научиться работать в команде, выражать свои мысли и чувства, уважать мнения других людей, развивать эмпатию и сочувствие;
- повышение самооценки и самопонимания. Участие в социальном театре помогает детям и подросткам раскрыть потенциал, узнать о своих сильных сторонах и преодолеть слабости. Это может привести к повышению самооценки и уверенности в себе;
- развитие творческих способностей. Участие в социальном театре помогает детям и подросткам развивать свои творческие способности: актёрское мастерство, режиссёрское и сценарное искусство, музыкальные и хореографические навыки;

- социальная интеграция. Участие в социальном театре может помочь детям и подросткам, находящимся на различных видах учёта, социально интегрироваться и научиться общаться с людьми из разных социальных групп;

- развитие социальной ответственности. Участие в социальном театре помогает детям и подросткам осознать социальную ответственность и важность участия в общественной жизни.

**Курс внеурочной деятельности «Русский язык как иностранный»** нужен для адаптации детей международных мигрантов к новым условиям жизни и обучения. Вот некоторые цели такого курса:

1. Образовательные. Обучение детей способам усвоения общественного опыта, овладение русским языком и введение в активный словарь русских слов, развитие познавательной активности, коммуникативных умений, расширение знаний об окружающем мире, формирование положительного отношения к учёбе.
2. Воспитательные. Решение вопросов социализации и адаптации, повышение самостоятельности, становление нравственных ориентиров в деятельности и поведении, воспитание положительных личностных качеств.
3. Коррекционные. Компенсация отставания в речевом развитии, накопление и увеличение словарного запаса, развитие позитивных качеств, чтобы заложить основы дальнейшего продвижения в учении, учитывая индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка.

Кроме того, курс предусматривает комплексное развитие у ребёнка логического мышления и психологических процессов: умения мыслить логически, развивать способности совершать действия в уме, запоминать и пересказывать смысл услышанного, прочитанного, развивать внимание и воображение. Эти навыки станут фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем периоде обучения в школе.

**Курс внеурочной деятельности «Математика. Быстрый счёт»** нужен для осознанного освоения математики. Курс способствует формированию вычислительных навыков на основе арифметических законов. Получения базового математического опыта, необходимого для дальнейшего обучения в школе и в жизни. Освоения математических умений и навыков в процессе игровых действий. Диагностирования трудностей отдельных учеников и определения зоны ближайшего развития, что помогает составить индивидуальную программу развития для каждого учащегося. Кроме того, систематическое выполнение нестандартных устных вычислений способствует развитию сообразительности, внимания, наблюдательности, смекалки. Таким образом, курс помогает формировать личность, умеющую самостоятельно добывать и применять знания, видеть проблемы и решать их, чётко планировать действия, проводить анализ результатов своей деятельности.

**Курс внеурочной деятельности «Тестовые задачи»** позволяет систематизировать и углубить знания учащимися по различным разделам курса математики основной школы (арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии), помогает подготовиться к государственной итоговой аттестации.

**Курс внеурочной деятельности «Практическая грамматика»** призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, а также обеспечить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Планы внеурочной деятельности представлены в таблицах 1, 2, 3, 4 и 5.

**Таблица 1**

[illegible]

Таблица 2

| <b>План внеурочной деятельности начального общего образования</b><br><b>МБОУ г. Иркутска ООШ №8</b><br><b>(Вариант обучения АООП 7.1)</b> |                           |            |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|-------------|
| Учебные курсы                                                                                                                             | Количество часов в неделю |            |            | Всего       |
|                                                                                                                                           | 2г                        | 3г         | 4г         |             |
| Логопедические занятия                                                                                                                    | 2                         | 2          | 2          | 6           |
| Дефектологические занятия                                                                                                                 | 2                         | 2          | 2          | 6           |
| Психокоррекционные занятия                                                                                                                | 1                         | 1          | 1          | 3           |
| Разговоры о Важном                                                                                                                        | 1                         | 1          | 1          | 3           |
| Основы проектной деятельности                                                                                                             | 1                         | 1          | 1          | 3           |
| Функциональная грамотность                                                                                                                | 1                         | 1          | 1          | 3           |
| Орлята России                                                                                                                             | 1                         | 1          | 1          | 3           |
| Иностранный язык (Японский язык для детей)                                                                                                | 1                         | 1          | 1          | 3           |
| <b>Итого (недельная нагрузка):</b>                                                                                                        | <b>10</b>                 | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>30</b>   |
| <b>Учебные недели</b>                                                                                                                     | <b>34</b>                 | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>102</b>  |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                        | <b>340</b>                | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>1020</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами                | 10                        | 10         | 10         | 30          |

Таблица 3

| <b>План внеурочной деятельности начального общего образования</b><br><b>МБОУ г. Иркутска ООШ №8</b><br><b>(Вариант обучения АООП 7.2)</b> |                           |            |            |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| Учебные курсы                                                                                                                             | Количество часов в неделю |            |            |            | Всего       |
|                                                                                                                                           | 1в                        | 2в         | 3в         | 4в         |             |
| Логопедические занятия                                                                                                                    | 2                         | 2          | 2          | 2          | 8           |
| Дефектологические занятия                                                                                                                 | 2                         | 2          | 2          | 2          | 8           |
| Психокоррекционные занятия                                                                                                                | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Разговоры о Важном                                                                                                                        | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Основы проектной деятельности                                                                                                             | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Функциональная грамотность                                                                                                                | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Орлята России                                                                                                                             | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| Иностранный язык (Японский язык для детей)                                                                                                | 1                         | 1          | 1          | 1          | 4           |
| <b>Итого (недельная нагрузка):</b>                                                                                                        | <b>10</b>                 | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>40</b>   |
| <b>Учебные недели</b>                                                                                                                     | <b>33</b>                 | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>135</b>  |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                        | <b>330</b>                | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>1350</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами                | 10                        | 10         | 10         | 10         | 40          |

**Таблица 4**

[illegible]

| <b>План внеурочной деятельности основного общего образования</b><br><b>МБОУ г. Иркутска ООШ №8</b><br><b>(вариант обучения АООП 7.0)</b> |                           |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Учебные курсы                                                                                                                            | Количество часов в неделю |            |            |            |            |            |            |            |            | Всего       |
|                                                                                                                                          | 5в                        | 5Г         | 6в         | 7в         | 7Г         | 8б         | 8в         | 9в         | 9Г         |             |
| Разговоры о Важном                                                                                                                       | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 9           |
| Логопедические занятия                                                                                                                   | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 18          |
| Дефектологические занятия                                                                                                                | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 2          | 18          |
| Психокоррекционные занятия                                                                                                               | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 9           |
| Семьеведение                                                                                                                             | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            | 7           |
| Проектно-исследовательская деятельность                                                                                                  | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 9           |
| Функциональная грамотность                                                                                                               | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 9           |
| Россия – мои горизонты                                                                                                                   |                           |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            |            | 5           |
| В мире профессий                                                                                                                         | 1                         | 1          |            |            |            |            |            |            |            | 2           |
| Семьеведение                                                                                                                             |                           |            |            |            |            |            |            | 2          | 2          | 4           |
| <b>Итого (недельная нагрузка):</b>                                                                                                       | <b>10</b>                 | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>90</b>   |
| <b>Учебные недели</b>                                                                                                                    | <b>33</b>                 | <b>33</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b>  | <b>304</b>  |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                       | <b>330</b>                | <b>330</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>3040</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и                                          | 10                        | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 10         | 90          |

### Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Федеральный календарный план воспитательной реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

МБОУ г. Иркутска ООШ №8 проводит мероприятие согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей ООП и АООП, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

**Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

21 апреля: Единый день памяти;

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.